

Checklista för skribenter och läsarrespons

Börja med innehållet:

1. Läs enbart kärnmeningarna i texten - får du ett sammanhang?
2. Är textens budskap tydligt och logiskt utvecklat med stöd av välgrundade argument?
3. Uppfyller texten vad titeln och inledningen lovar läsaren? Finns det en tydlig slutsats?
4. Är texten lättläst eller stannar du upp och läser om eller undrar (tankehop)?

	God vetenskaplig stil	Vanliga brister
1. Organisation i helhet, avsnitt, stycken, meningar	Innehållet är systematiskt samlat enligt principen från det generella till det specifika. Styckena inleds med en kärnmening som presenterar styckets tema.	Innehållet är inte systematiskt presenterat. Oklar styckeindelning. Oklart samband mellan styckena. Kärnmening saknas.
2. Röda tråden, koherens (sammanhang)	Informationsstrukturen: Meningsbyggnaden följer mönstret: tema (först) – rema = nytt (sist). Sambandsord finns som knyter ihop meningarna: <i>därför, dessutom, trots, vidare, å ena sidan ... å andra sidan, både ... och</i> Vissa sambandsord och fraser (metatext) signalerar textens organisation eller skapar ett mer tillgängligt innehåll : <i>Likartade slutsatser kan dras av...</i> och förklarar hur olika idéer hänger ihop: <i>I motsats till X har Y...</i>	Ologisk informationsstruktur vilseleder läsaren. Sambandsord saknas (delvis). Texten är svårläst, fakta staplas på varandra; saknar (delvis) språkliga markeringar av informationens användning, syfte och relationer.
3. Referatteknik	Referaten av källorna a) har relevans för syftet och frågan, dvs. för ämnet framåt och stöder resonemanget b) har formulerats med egna ord c) har referatmarkörer d) är väl integrerade i sammanhanget e) har fullständiga och korrekta källangivelser enligt det valda referenssystemet	Referaten a) har oklart syfte b) ligger för nära originalkällan c) saknar referatmarkörer d) fakta staplas utan tydligt samband e) saknar eller har ofullständiga källangivelser
4. Koncentration	Texten är formellt skriftspråklig med tätt språkbruk.	Talspråklig (utfyllnader, överflödiga ord)
5. Precision	Ordvalet är väl avvägt, sakligt och entydigt.	Vaga uttryck, värdeord, för personligt
6. Språkriktighet (enligt Svenska skrivregler)	Texten har fullständiga meningar, korrekt grammatik och interpunktion.	Subjekt/predikat saknas, felaktig meningsbyggnad/syftning och formfel

(Sjödin, I. & Olofsson, M., KI, 2011)

Sambandssignaler – ord som för framåt i texten

tillägg	även	och, också	därtill kommer	tillika	dessutom
	lika viktigt är	vidare	vad mera är	ytterligare	nästa
	för det första	för det andra	tilläggas kan	slutligen	sist men inte minst
tid	inledningsvis	omedelbart därefter	under tiden	medan	samtidigt
	före	efter	så småningom	snart	efter ett tag
	först	sedan	tidigare	senare	till sist
jämförelse och motsättning	däremot	men	emellertid	dock	ändå
	icke desto mindre	trots, trots allt	å ena sidan	å andra sidan	när allt kommer omkring
	tvärtemot	tvärtom	en skillnad är	i gengäld	i sin tur
	i stället	fördelarna	nackdelarna	på så sätt	på samma sätt
	samtidigt (kan noteras att)	liknade (resonemang)	likartat (resonerar)	en likartad uppfattning	
exemplifiering och precisering	såsom	till exempel	exempelvis	bland annat	det vill säga
	illustrerar/illustreras	som ett exempel på	visar	belyser	här urskiljer sig
	närmare bestämt	särskilt	i synnerhet		
orsak och slutsats	av detta skäl	mot den bakgrunden	på grund av detta	orsaken är/var	en förklaring till detta
	som en följd av	härav följer	följaktligen	således	sålunda
	därför	resultatet blir	slutsatsen blir	vilket leder till	det(ta) beror på
	anledningen är	följden blir			
upprepning	som tidigare nämnts	som nämnt	som jag tidigare antytt	med andra ord	
emfas (eftertryck)	det är tydligt	tydligen	faktum är	i själva verket	nämligen
sammanfattning	slutligen	kort sagt	avslutningsvis	sammantaget	sammanfattningsvis
allmänt samband	i fråga om	i samband med	i detta sammanhang	mot bakgrund av	med hänsyn till
	när det gäller	har att göra med			

(ur Siv Strömquist: *Skrivboken*. Gleerups, 1994)