



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

AE1082 Europas megaliter, 15 högskolepoäng

Megaliths of Europe, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2019-02-07 att gälla från och med 2019-09-01, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Humanistiskt 80 % och Naturvetenskapligt 20 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Fristående kurs

Huvudområde

Arkeologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

uppvisa grundläggande kunskaper i forskningsfält

Färdigheter och förmåga

förklara arkeologins teoretiska såväl som metodologiska möjligheter att bidra till ett tvärvetenskapligt studium av megalitiska samhällen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

värdera och kritiskt förhålla sig till teorier, källmaterial och metoder inom den neolitiska forskningen.

Innehåll

Under neolitikum uppkommer megalitgravar som fenomen runtom i Europa. Det nya inslaget i landskapet syns tydligt, inte minst på Falbygden. Den här delkursen behandlar megalitgravarna som fenomen utifrån deras arkitektur, placering i landskapet såväl som deras samhällseliga betydelse. Med exempel på olika megalitmiljöer i Europa diskuteras och problematiseras dessa aspekter. Även naturvetenskapliga metoder och deras effekter på dagens megalitforskningen diskuteras och relateras till dess användbarhet inom fältet.

Former för undervisning

Inom ramarna för kursen ingår olika pedagogiska former såsom föreläsningar och seminarier. Vidare ingår en exkursion till en västsvensk megalitmiljö. Den studerande arbetar parallellt med undervisningen med en individuell uppgift. Arbetet redovisas inom ramarna för ett seminarium.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsspråket är svenska och i förekommande fall också engelska.

Former för bedömning

Studenten examineras på ett individuellt skriftligt arbete som behandlar några av de aspekter som berörs under kursen. Arbetet presenteras muntligt på ett seminarium.

För godkänt resultat krävs närvaro vid seminarier samt vid studiebesök och/eller exkursioner. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens fortsatta utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.