

Astrid Olsson, biblioteket, högskolan Väst
Ht. 2020

Fältsökning och trunkering och söka på begrepp

Fältsökning betyder att du bestämmer var ditt sökord ska återfinnas i de artiklar du önskar hitta. Det finns många olika fält att välja bland. All text, Abstract och Title är de vanligast förekommande, men det är ditt val.

FÄLT

Searching: PsycINFO, Show all | Choose Databases

child* AND coach* Select a Field (optional) Search

Search Results: 1 - 20 of 2,166

1. At-scale, state-sponsored language and literacy professional development: Impacts on early childhood classroom practices and children's outcomes.

Piasta, Shayne B.; Farley, Kristin S.; Mauck, Susan A.; Soto Ramirez, Pamela; Schachter, Rachel E.; O'Connell, Ann A.; Justice, Laura M.; Spear, Caitlin F.; Weber-Mayrer, Melissa; Journal of Educational Psychology Publisher: American Psychological Association; [Journal Article] Abstract: Professional development (PD) is a potentially important mechanism for enhancing classroom practices and children's learning. In this large-scale randomized controlled trial, we examined the effectiveness of language and literacy PD, with and without coaching offered at scale to early childhood educators (n = 546) across 1 state. Relative to the comparison condition, PD with coaching showed a small impact on the quantity of phonological awareness instruction, and PD with and without coaching impacted the quality of phonological awareness and writing instruction. PD did not impact children's (n = 1,953, M_{age} = 4.53) emergent literacy skills, as measured by the research team, or kindergarten readiness, as measured by the state's kindergarten readiness assessment which exclusively focused on language and literacy skills. Although we can only speculate as to why this at-scale, state-sponsored PD did not realize intended impacts, these findings, as coupled with those from the literature, raise critical questions concerning current understandings of PD and the ability to achieve desired effects when implemented at scale. (PsycINFO Database Record (c) 2019 APA, all rights reserved). Database: PsycARTICLES

Figur 1 Urklipp från databasen PsycInfo med asterisk efter sökorden child And coach*. Till höger valdes fält Abstract

Trunkering betyder att du söker på ordets stam. Söker du child* får du träffar på children, childhood och så vidare. Coach* ger träff på både coach, coaches, coaching osv.

Detta är ett sätt att bredda en sökning och få fler ingångar till ett ämne. Risken är dock att du får för många träffar men då kan du begränsa din sökning på andra sätt.

Bild

Ytterligare en risk med att trunkera är att du kapar ordet för långt till vänster. Om du vill hitta artiklar som handlar om caring och väljer att söka med ordet car* är risken att du får träffar på artiklar som handlar om bilar.

Dock oftast hjälper trunkering mer än det stjälper.

Söka på begrepp. Om du vill söka qualitative studies väljer du att skriva begreppet inom citationstecken "qualitative studies". Tecknen gör att dina två sökord tvingas ihop, du får bara träffar på artiklar där orden står bredvid varandra.

4. Motivational interviewing in an obesity prevention program for children.



Ige, Teminijesu John; DeLeon, Patrice; Nabors, Laura; Health Promotion Practice, Vol 18(2), Mar, 2017 pp. 263-274. Publisher: Sage Publications; [Journal Article], Database: PsycINFO
After-school programs are an ideal setting for childhood obesity prevention interventions. This qualitative study examined the implementation of a training technique in the Children's Healthy Eat...

Subjects: Health Education; Motivational Interviewing; Prevention; Childhood (birth-12 yrs); School Age (6-12 yrs); Male; Female

Figur 2 Bilden visar urklipp från en artikel där orden children, childhood och qualitative study förekommer