

JAARPLAN 2022-2023

Studentenraad Erasmus MC



Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt het Jaarplan 2022-2023 van de Studentenraad. We hebben een spannend jaar voor de boeg. Er zijn in de afgelopen jaren grote ontwikkelingen geweest op gebied van duurzaamheid en diversiteit, wat ook zal weerklinken in de opleiding Geneeskunde en de Research masters. Daarnaast zal september 2024 het nieuwe curriculum, ErasmusArts 2030 starten. Ook hebben in de master veranderingen plaats gevonden op gebied van toetsing, beoordeling en vormgeving van coschappen. Zodoende zijn er veel gebieden waarop de Studentenraad een rol kan en zal spelen.

Allereerst is dit jaar een nieuwe Portefeuille in leven geroepen: Diversity & Sustainable Development (DSD). Deze zal zich bezig gaan houden met de HoKa gelden en met duurzaamheid en diversiteit & inclusie. Dit zijn onderwerpen die al langer spelen binnen meerdere al bestaande Portefeuilles van de Studentenraad. Vanwege de overkoepelende functie en het belang van deze onderwerpen zijn zij ondergebracht onder de Portefeuille DSD. Gedurende het jaar zal binnen deze Portefeuille worden georiënteerd en geacteerd op wat er nog nodig is om deze faculteit duurzamer, meer divers en inclusiever te maken.

Naast deze nieuwe Portefeuille zijn er bestaande onderwerpen waar wij ons wederom dit jaar mee bezig gaan houden, zoals de wachttijden van de coschappen, de beoordelingen van de coschappen, de studiedruk en de mentale gezondheid van de studenten.

Een belangrijk onderwerp op de agenda, is zoals genoemd Erasmus Arts 2030. Dit reikt verder dan alleen de komende Bachelor studenten. Het heeft ook betrekking op de gehele visie van de faculteit en de toekomstige artsen die komende jaren zullen worden opgeleid. Er is de Studentenraad dus veel aan gelegen dat het nieuwe curriculum voldoet aan de kwaliteit die wij kunnen verwachten van een opleiding. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat er rekening wordt gehouden met de behoeftes van de student, waarbij wij kunnen leren van de goede en de minder goede dingen van het bestaande curriculum.

Ook willen wij ons inzetten voor meer zichtbaarheid van de Studentenraad en de professionalisering van de Studentenraad. Medezeggenschap is een belangrijk onderdeel van een faculteit en om de toekomst hiervan te waarborgen is het belangrijk dat er vooruitgekeken worden en duurzame beslissingen voor de toekomst worden gemaakt.

Zoals u van de Studentenraad kent, zijn wij ook dit jaar weer ambitieus en idealistisch geweest in onze plannen. Ik vertegenwoordig een groep studenten die gemotiveerd en vol goede moed komend jaar de uitdaging aangaan om deze plannen tot uitvoer te brengen en de opleidingen binnen deze faculteit nog beter te maken en voor onze huidige, maar ook de toekomstige studenten een inclusieve, eerlijke en toekomstbestendige opleiding te bieden.

Veel leesplezier en met vriendelijke groet, namens de gehele Studentenraad,

Dorian Velthuis,

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Missie en Visie	5
Raadsleden	5
Algemene jaardoelen	6
<i>Bevorderen samenwerking met betrokkenen</i>	6
O&O en de opleiding	6
Studentengremia.....	6
<i>Verbetering omstandigheden studenten</i>	7
Mentale gezondheid	7
Duurzaamheid	7
Diversity	7
<i>GV-structurering</i>	8
Termijnafspraken vergaderstukken	8
Verbeteren GV-cultuur	8
Langetermijnvisie waarborgen.....	8
Portefeuille Bachelor	9
<i>Huidige Bachelor</i>	9
Studiedruk	9
Klinisch onderwijs.....	9
Leefstijl onderwijs	9
Decentrale selectie.....	10
EA2030	10
Portefeuille Master	10
<i>Lotingsprocedure</i>	10
<i>Werkdruk en mentale gezondheid</i>	11
Inventarisatie werkdruk onder coassistenten	11
<i>Inrichting coschappen</i>	11
Uitbreiding afwezigheidsnorm	12
Mentoren	12
<i>Toetsing- en beoordelingssysteem</i>	13
kwantitatief naar kwalitatief	13
<i>Bevorderen van de aansluiting van coschappen op de praktijk</i>	13
<i>Toetsing en beoordeling</i>	14
<i>Ruimere beroepsoriëntatie naast een PhD traject</i>	14
<i>Internationalisering</i>	15
<i>Graduate School</i>	15
<i>Veilig leerklimaat</i>	15

Diversity & Sustainable Development	15
<i>Diversity</i>	<i>15</i>
<i>Sustainable Development.....</i>	<i>16</i>
HOKA.....	16
Voortgang huidige projecten.....	16
Communicatie HoKa richting studenten	16
Faciliteiten	17
<i>Toegang tot Agora</i>	<i>17</i>
<i>E-Read laag</i>	<i>17</i>
<i>Digitaal onderwijs</i>	<i>17</i>
Apparatuur.....	17
Studentenwelzijn.....	18
Ontspanning	18
Mentale gezondheid	18
Communicatie	18
<i>Bevordering student docent contact</i>	<i>19</i>
<i>Bevordering communicatieve faciliteiten.....</i>	<i>20</i>
<i>Toegankelijker maken van internationalisering.....</i>	<i>20</i>

Missie en Visie

De Studentenraad (SR) is een verkozen medezeggenschapsorgaan dat elke student aan de faculteit vertegenwoordigt.

De SR bespreekt met het faculteitsbestuur de plannen op financieel, organisatorisch en onderwijskundig gebied. Hierbij maakt de SR gebruik van haar rechten volgens de wet.

De SR werkt transparant en stimuleert transparantie binnen het opleidingsbestuur. Op deze manier draagt de SR bij aan excellent onderwijs en een optimale leeromgeving.

De SR komt op voor de belangen van de student. Dit doet zij door de volgende standaarden aan te houden:

- De SR is professioneel, representatief en integer;
- De SR is dé gesprekspartner voor alle belanghebbenden bij het onderwijs;
- De SR komt met innovatieve en creatieve ideeën en controleert plannen;
- De SR is zichtbaar, herkenbaar en toegankelijk;
- De SR zorgt voor goede terugkoppeling van haar werkzaamheden;
- De SR waarborgt continuïteit van de SR middels een goede overdracht;
- De SR werkt constructief samen met verschillende partners.

Raadsleden

- *Dorian Velthuis*: Voorzitter & Portefeuille Bachelor
- *Yasin Demir*: Vicevoorzitter & Portefeuille Research Masters
- *Nick Visschers*: Secretaris, Portefeuille Bachelor en Portefeuille Diversity / Sustainable Development (DSD)
- *Mohamed Khalil*: Penningmeester, Portefeuille Communicatie en Portefeuille Diversity / Sustainable Development (DSD)
- *Hassnae Boubrik*: GV-voorzitter & Portefeuille Communicatie
- *Gerlinde Rietkerk*: Portefeuille Research Masters & Faciliteiten
- *Sabri Ennissay*: Portefeuille Master en Portefeuille Diversity / Sustainable Development (DSD)
- *Şevket Kiliç*: Portefeuilles Master & Faciliteiten

Algemene jaardoelen

Bevorderen samenwerking met betrokkenen

O&O en de opleiding

De Studentenraad vormt samen met O&O de Gezamenlijke Vergadering (GV). De Studentenraad controleert met behulp van de GV de opleiding en heeft de mogelijkheid mee te denken over verschillende onderwerpen. Om dit soepel en efficiënt te verlopen acht de Studentenraad de samenwerking met de opleiding en O&O van groot belang.

Vorig jaar is de structuur van de GV aangepast, waardoor er een vaste volgorde en structuur zit in het informeren vanuit de opleiding en vervolgens adviseren en instemmen vanuit de GV. Door deze vaste structuur weet iedereen waar ze aan toe zijn en wat ze van elkaar kunnen verwachten. De Studentenraad streeft ernaar dit voort te zetten en kritisch te blijven op de te behalen deadlines van de GV en van de opleiding, zodat de communicatie zo efficiënt mogelijk verloopt. Ook vindt de Studentenraad het van groot belang om op tijd bij processen en veranderingen betrokken te worden. Op die manier kan de medezeggenschap ook op tijd plaats vinden en hoeft er geen keus te worden gemaakt tussen gehaast adviseren en instemmen of het spaak lopen van het proces. Hierin zijn vorig jaar al grote stappen gezet en de Studentenraad hoop dat dit jaar verder voort te zetten en te verbeteren.

Ook vindt de Studentenraad het belangrijk dat zij, of de opleiding, niet voor verassingen komt te staan. Zodoende zal de Studentenraad zich inzetten haar samenwerkingspartners tijdig en volledig in te lichten over de te komen adviezen en beslissingen.

Studentengremia

De Studentenraad heeft als onafhankelijke vertegenwoordiger van de studenten aan de faculteit te maken met verschillende studentengremia die een overlappend takenpakket hebben. Om goed op de hoogte te zijn van de problemen die onder studenten spelen en goed de belangen van studenten te kunnen waarborgen is een goede samenwerking met andere medezeggenschapsorganen, zoals de opleidingscommissie en het ECRM, cruciaal. Daarnaast is het ook uiterst belangrijk om laagdrempelig contact te blijven onderhouden met andere studentengremia, om samen onze stem uit te brengen over overkoepelende thema's zoals diversiteit & inclusiviteit en duurzaamheid. Het laagdrempelig contact dat is bereikt met de gremia is iets wat samen is opgebouwd en vooral zo door moet blijven gaan. De SR hoopt dit jaar op dezelfde manier verder samen te kunnen werken met de studentengremia MFVR, Stichting Stola, IFMSA, s.v. Avicenna, DISCO, Hooke, Variscopic en SURE. De SR hoopt dat dit jaar een efficiëntere manier van vergaderen en plannen opgezet kan worden, zoals eerder voorgenomen, om de eerdergenoemde belangrijke onderwerpen en evenementen van de gremia efficiënt en zorgvuldig uit te dragen naar de studenten.

Actiepunten

Samengevat wil de Studentenraad de volgende punten bereiken:

- Een goede, professionele samenwerking met de opleiding;
- Tijdige en volledige communicatie vanuit zowel de opleiding als vanuit de Studentenraad;
- Wederom goede en constructieve samenwerking met andere studentengremia;

- Wederom laagdrempelig contact tussen de Studententraad en andere studentengremia;
- Een efficiëntere manier van vergaderen en plannen met de studentengremia.

Verbetering omstandigheden studenten

Mentale gezondheid

In de afgelopen jaren is mentale gezondheid van studenten een terugkerend onderwerp van gesprek. Er zijn verschillende studies geweest over de slechte mentale gezondheid van studenten, met ook een toename in coronatijd. De Studententraad ziet dit met lede ogen toe en zodoende wil de Studententraad zich inzetten voor een betere mentale gezondheid van studenten. Ze wil dit op verschillende vlakken van de opleiding doen. Zo wil ze met de Portefeuille faciliteiten ervoor zorgen dat in het OWC-plekken zijn om tot ontspanning te komen. Binnen de Bachelor, Master en Research master wil ze zorgen voor meer oog voor mentale gezondheid, en ook de verlaging van studiedruk. Tot slot wil de Studententraad in gesprek gaan met de opleiding om gezamenlijk dit probleem aan te pakken, gezien het voor iedereen belangrijk is dat de student gezond en prettig de studie doorkomt.

Duurzaamheid

Zoals het Erasmus MC in haar strategie heeft beschreven, vindt de Studententraad het ook van belang dat wij als medische faculteit onze verantwoordelijkheid nemen in de maatschappelijke oproep tot verduurzamen en een circulaire economie. Dit vraagt om meer bewustzijn onder studenten over wat duurzaamheid is en hoe wij daaraan kunnen bijdragen. De studententraad wil dit doen zowel vanuit de opleiding zelf, zoals de Bachelor, de Master en de Research master.

Door middel van deze nieuwe portefeuille is er een groter gevoel van ownership. Zo zorgen we dat het hoog op de agenda blijft staan bij zowel de opleiding als onszelf. Hoe wij ons precies gaan inzetten voor duurzaamheid wordt verder toegelicht bij de portefeuille Diversity and Sustainable Development.

Diversity

Het belang van een adequaat D&I beleid in het academisch onderwijs komt de laatste jaren steeds meer aan het licht. Binnen de faculteit, maar ook vanuit het buitenland komt steeds meer naar voren dat studenten met een niet-westerse migratieachtergrond, een handicap en of een laag sociaal economische status benadeeld worden. Hierbij is hun kans om uit te bloeien tot de arts of onderzoeker die zij kunnen en willen worden veel lager. Studenten worden bijvoorbeeld gedurende de masterfase onterecht nadelig beoordeeld. Ook worden er nog regelmatig inhoudelijk incorrecte uitspraken gedaan over o.a. etniciteit. Niet alleen zorgt dit voor een onprettige en demotiverende omgeving voor studenten, ook zullen zij als arts later dezelfde incorrecte aannames als correct beschouwen. Wij willen ons daar graag voor inzetten met als doel een veilige (leer)omgeving voor studenten, docenten en onderzoekers. Zodat iedereen gebruik kan maken van de academische vrijheid die hen wordt geboden binnen het Erasmus MC.

Om te zorgen dat dit een punt van aandacht blijft binnen de Studententraad is óók dit een onderdeel van onze nieuwe portefeuille Diversity and Sustainable Development. Hier zal verder worden uitgewijd over hoe wij diversiteit aan de orde willen stellen bij de opleiding.

De Gezamenlijke Vergadering

GV-structurering

De Studentenraad heeft veel overleggen en veel momenten waarin zij haar invloed uitoefent. Het belangrijkste formele overleg voor de Studentenraad is de Gezamenlijke Vergadering (GV). In de Gezamenlijke Vergadering oefent de SR haar wettelijke rechten (zoals het instemmings- en adviesrecht) uit. Afgelopen academisch jaar zijn er stappen ondernomen om de kwaliteit van de GV's op een hoger niveau te brengen. Om dit aankomend jaar te waarborgen zal de Studentenraad deze stappen concreet evalueren door te focussen op de volgende 3 punten.

Termijnafspraken vergaderstukken

De Studentenraad pleit voor duidelijke en goede termijnafspraken voor het behandelen van stukken. Stukken die te laat komen zullen een volgende cyclus mee gaan. Het is van belang dat alle partijen voldoende tijd hebben om de stukken door te nemen. Alleen zo kunnen zowel raadsleden als beleidsmakers kwalitatief waardevolle bijdrages leveren. Het hard hanteren van deadlines en werkafspraken is dan ook een vereiste voor betere medezeggenschap waar alle partijen baat bij hebben.

Verbeteren GV-cultuur

De Studentenraad constateerde een medezeggenschapscultuur van wantrouwen vanuit beide partijen. Dit is ook aan het licht gekomen in de recent uitgevoerde analyse voor de bestuurlijke kaart. De Studentenraad wil hierin graag haar verantwoordelijkheid nemen en kiest er vanuit die hoedanigheid voor om binnen de GV te pleiten voor een amicalere sfeer. De Studentenraad. Ten eerste pleit voor een informelere voor- en nabespreking van de GV. Ten tweede pleit voor een meer open dialoog tijdens de GV's en ten derde stelt voor om de commissies binnen de GV te behouden om onderwerpen te bespreken waarbij relevante beleidsmakers hun plan kunnen bespreken met een geleding van de GV voorafgaand aan een GV. Tot slot zal de GV handelen naar bevinden van het rapport van de bestuurlijke kaart.

Langetermijnvisie waarborgen

Tot slot zal de Studentenraad de voortgang van de langetermijnvisies die zijn uiteengezet afgelopen jaar beoordelen. Dit zijn zaken zoals de beoordeling van de coschappen, een verandering in het standaard coschapaanbod, de werktijden van coassistenten, de aandacht voor preventie en leefstijl binnen de opleiding etc. Daarnaast willen wij meer green papers uitzetten met langetermijnvisies over de opleiding.

Actiepunten

Samengevat wil de Studentenraad de volgende punten bereiken:

Het behouden van consequentere afspraken m.b.t. Deadlines binnen de GV;

Handelen naar bevinden van het rapport van de bestuurlijke kaart, om een optimale bestuurscultuur na te streven;
Het publiceren van green papers om zo meer discussie teweeg te brengen over de langetermijnvisie binnen de faculteit;
De uiteengezette langetermijnvisies controleren.

Bachelor

Huidige Bachelor

Met de EA2030 in aantocht vindt de Studentenraad het belangrijk dat er ook oog blijft worden gehouden voor het huidige curriculum. Het is belangrijk dat de huidige bachelor studenten geen hinder ondervinden van de invoering van het nieuwe curriculum en dat de inhoud van het onderwijs en de tentamens van eenzelfde kwaliteit blijft. De Studentenraad zal zich ook blijven inzetten voor het verbeteren van het huidige curriculum. Het huidige curriculum zal immers nog enkele jaren lopen en dit betekent dat er nog veel ruimte is voor de nodige verbetering. De Studentenraad zal zich met name focussen op de studiedruk, maar bijvoorbeeld ook de momenten van tentaminering en het tentamineren aan zich.

Studiedruk

Studiedruk is een belangrijk terugkerend probleem in de opleiding Geneeskunde. In de NSE-enquêtes komt naar voren dat 55% van de Geneeskunde studenten in Rotterdam de studiedruk te hoog vindt en 13% zelfs veel te hoog. De Studentenraad vindt het belangrijk om hiermee aan de slag te gaan. Allereerst door uit te zoeken hoe het kan dat studenten dit als zodanig ervaren en vervolgens om de pijnpunten aan te pakken. De Studentenraad heeft eerder al ingezet op minder contacturen in de week voor een tentamen. De Studentenraad wil hier verder op inzetten en verder gaan kijken naar andere mogelijkheden.

Klinisch onderwijs

De Studentenraad constateert dat het huidige curriculum veelal is gericht op specialistisch onderwijs. Er komen meerdere signalen vanuit de studenten dat de opleiding te specialistisch is ingericht. De Studentenraad vindt dit onwenselijk, aangezien dit leidt tot een verminderde vorming van een klinische basisarts, wanneer de aandacht te veel is gefocust op specialistische kennis. De Studentenraad pleit voor meer klinisch onderwijs dat minder specialistisch is en het onderwijs meer wordt gericht op de kennis die een basisarts dient te beheersen.

Leefstijl onderwijs

In de huidige Bachelor wordt er weinig aandacht gegeven aan leefstijlmanagement bij patiënten. In de maatschappij krijgen we steeds meer te maken met patiënten die lijden aan leefstijl gerelateerde chronische ziekten. Dit zal ook de toekomstige arts treffen. Door meer kennis over leefstijl geneeskunde te integreren in het onderwijs en praktische handvatten aan te reiken voor de praktijk, kan de toekomstige arts meer inspelen op de situatie van de toekomst. De Studentenraad wil zich inzetten voor meer basiskennis onder toekomstige artsen zodat zij in staat zijn preventieve en curatieve voeding- en leefstijlinterventies in te zetten als onderdeel van behandeling van ziekten. Daarnaast speelt bewustwording en aandacht voor de impact van leefstijl hier een cruciale rol in.

Decentrale selectie

Sinds een aantal jaar is de decentrale selectie de enige manier om geselecteerd te worden voor de opleiding Geneeskunde. De Studententraad ziet een aantal problemen met de huidige decentrale selectie, waarvan de voornaamste de ongelijke kansen binnen het huidige selectiesysteem is. Daarnaast is er met een nieuw curriculum de uitgelezen kans om de decentrale selectie kritisch te bekijken en aan te pakken. Zodoende wil de Studententraad zich dit jaar gaan inzetten voor een onderzoek naar én een verandering van de huidige decentrale selectie. Er is een voorstel in de tweede kamer geweest voor het toevoegen van een loting aan de decentrale selectie. De Studententraad wil onderzoeken of en hoe dat een toevoeging zou kunnen zijn aan de huidige vorm van selecteren.

EA2030

In september 2024 zal de nieuwe bachelor ErasmusArts2030 van start gaan. EA2030 zal de huidige Bachelor en Master vervangen en daarmee zal het huidige curriculum verdwijnen. De nieuwe bachelor zal zich meer richten op de persoonlijke ontwikkeling van de student. Daarnaast wordt er ingezet op kleinschalig onderwijs dat de kwaliteit van het onderwijs daarmee zou doen bevorderen. De Studententraad vindt het belangrijk om de transitie naar het nieuwe curriculum goed te begeleiden en zo nodig bij te sturen. Zo wil de Studententraad waken over de studiedruk in de nieuwe bachelor en of deze daadwerkelijk verlaagd wordt ten opzichte van het huidige curriculum. Daarnaast wil de Studententraad de ontwikkelingen omtrent logistieke processen monitoren. De Studententraad zal hierbij nauw contact houden met de projectgroep EA2030. De Studententraad maakt zich hard voor inclusief onderwijs, zowel in het huidige curriculum als in het nieuwe curriculum. De Studententraad vindt het van belang, net als de opleiding, dat er een veilige leer-en werkomgeving is waar iedereen zich optimaal kan ontwikkelen en de talenten optimaal kan inzetten. Doelstellingen zullen verder worden toegelicht in het onderdeel *Diversiteit & inclusiviteit*.

Actiepunten

Samengevat wilt de Studententraad de volgende punten bereiken:

- De huidige bachelor ondervindt geen hinder van de invoering van EA2030;
- De Studententraad pleit voor minder specialistisch en meer klinisch onderwijs;
- De Studententraad zet zich in voor een inclusieve decentrale selectie;
- De transitie naar het nieuwe curriculum zo feilloos mogelijk te laten verlopen.

Master

Lotingsprocedure

Aankomend jaar wil de Studententraad zich bezighouden met de evaluatie van de regeling omtrent de verdeling van de instroommomenten voor de coschappen. Wanneer studenten willen beginnen met hun coschappen, worden ze geplaatst in een bepaald instroommoment door middel van een loting. Dit jaar willen we met de Studententraad kritisch gaan kijken naar deze lotingsprocedure. In gesprek met de opleiding zal er gepeild worden wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot het anders in delen van de lotingscategorieën. Zo komen op dit moment bachelor geneeskundestudenten die niet nominaal lopen automatisch in lotingscategorie C. Hierdoor krijgen zij minder kans om het instroommoment van hun

voorkeur te krijgen dan nominaal lopende bachelor studenten of research masterstudenten. Wij geloven als Studentenraad dat vertraging tijdens de bachelor geen effect zou moeten hebben op het toegewezen startmoment van de coschappen. Door lotingscategorie C af te schaffen, zouden alle studenten die onder lotingscategorie C vallen in categorie B terecht komen en zo een gelijke kans hebben op alle instroommomenten.

Werkdruk en mentale gezondheid

Inventarisatie werkdruk onder coassistenten

Al jaren is de werkdruk onder de coassistenten een alarmerend probleem. Zo blijkt dat uit een onderzoek van *De Geneeskundestudent* dat 1 op de 6 coassistenten last hebben van burnout klachten. Ook blijkt uit onderzoek van *De Jonge Specialist* dat vier op de vijf arts-assistenten gemiddeld 8 uur per week overwerken. Het is belangrijk om het overwerken vroegtijdig in de opleiding aan te pakken, zodat het later niet de norm wordt. Echter blijkt uit de afgelopen NSE enquête van 2022 dat Rotterdam het zeer slecht doet op het gebied van werkdruk in de master ten opzichte van de andere faculteiten. Zo geeft 54% van de studenten aan een te hoge werkdruk te ervaren. Dit staat in contrast met de cijfers op de andere faculteiten, waar deze cijfers respectievelijk rond de 43% te liggen.

Om de urenbesteding van de coassistenten te bewaken heeft De Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra (NFU) een richtlijn opgesteld. Hierin wordt er gezegd dat een coassistent maximaal 46 uur per week tijd kwijt mag zijn aan de stage, het onderwijs en zelfstudie. De Studentenraad krijgt signalen mee dat deze norm van 46-uur vaak overschreden wordt. In Rotterdam zitten de coassistenten op gemiddeld 55-uur. Inmiddels is er vanuit de opleiding de oplossing gekomen om een halve dagdeel per week toe te wijden aan zelfstudie. Echter zijn er vanuit meerdere coassistenten signalen ontvangen dat dit dagdeel niet altijd wordt gehonoreerd. Dit probleem blijkt in meerdere ziekenhuizen te bestaan. Extra belangrijk om hier het aankomend jaar aandacht aan te besteden, om ervoor te zorgen dat de gestelde norm van 46-uur gewaarborgd blijft. Al met al hoopt de raad hiermee de werkdruk onder coassistenten te verminderen en handvatten te creëren om zo nieuwe maatregelen te kunnen invoeren.

Inrichting coschappen

In aanvulling op bovenstaand geschetst probleem dient naast een inventarisatie van de oorzaken van de hoge werkdruk onder coassistenten ook gezocht te worden naar alternatieven om de coschappen aangenamer te maken.

Eén van de meest geopperde alternatieven hierin is het creëren van een 4-daags coschap in plaats van een 5-daags coschap. Zo geeft liefst 74% van de geneeskundestudenten aan om één dag te willen gebruiken voor zelfstudie. Immers blijven er met de huidige indeling alleen de avonden of weekenddagen over om spreekuren en opdrachten te voorbereiden. Hierdoor blijft er geen tijd over voor activiteiten die het mentale welzijn bevorderen of voor verantwoordelijkheden naast de studie. Ook zijn er andere opties zoals het creëren van een baaldag, die de student kan inzetten wanneer hij of zij er mentaal doorheen zit en behoefte

heeft aan een dag ontspanning. Gezien de coschappen cruciaal zijn voor de ontwikkeling tot arts, wilt de raad ervan overtuigd zijn dat alternatieve inrichtingen van de coschappen, ook conform de wensen van de achterban dienen te zijn. Zo moet er kritisch gekeken worden naar de oplevering en invulling van een vierdaags coschap. Ten slotte zal er middels de alternatieve inrichting van het coschappen de doorstroom sneller zijn. Dit zal ervoor zorgen dat de wachttijden korter worden. Op deze manier kunnen twee vliegen in één klap gevangen worden bij wijzigingen hierin.

Uitbreiding afwezigheidsnorm

Als gevolg van de verhoogde werkdruk ervaren veel coassistenten moeite met het inplannen van eigen lopende verantwoordelijkheden, zoals het bezoeken van de huisarts. Door de coschap indeling, die veelal overdag doordeweeks plaatsvindt, hebben coassistenten weinig ruimte voor het invullen van bezoeken aan medische verplichtingen zoals bijvoorbeeld de psychiater, de tand- of huisarts. De huidige regelgeving, met betrekking tot geoorloofde afwezigheid tijdens het coschap, heeft weinig tot geen ruimte om te benutten voor afspraken die buiten het coschap om lopen. Daarnaast krijgen wij verschillende signalen vanuit coassistenten over het wel of geen toestemming verlenen van ziekenhuizen voor zowel religieuze als nationale feestdagen. Om deze redenen willen wij vanuit de raad een uitbreiding realiseren van de bestaande 10% afwezigheid regel die alleen van toepassing is voor ziekte.

Mentoren

Momenteel zijn er binnen het Erasmus MC drie studieadviseurs waar studenten heen kunnen stappen wanneer zij tegen moeilijkheden binnen de coschappen aanlopen. Aangezien uit meerdere onderzoeken is gebleken dat de coschappen als een mentaal zwaar traject worden beschouwd, is het aanstellen van mentoren of coaches, die gespecialiseerd zijn in het begeleiden van studenten met diverse problemen een belangrijk doel binnen deze Portefeuille. Reeds is er al een traject gestart via HoKa gelden (het MATCH-project) om dit te realiseren. De SR hoopt dat via deze weg, dan wel via andere routes, er permanente coaching gegarandeerd kan worden voor coassistenten en zal hier dan ook voor pleiten aankomend jaar.

Actiepunten

Samengevat wilt de Studentenraad de volgende punten bereiken:

- Inventariseren wat de oorzaak is van de hoge werkdruk onder coassistenten, waaronder de uurbesteding aan de coschappen;
- Inventariseren van de houding van coassistenten t.a.v. 4-daagse coschappen en andere alternatieve coschap inrichtingen;
- Uitbreiding van de bestaande afwezigheidsnorm realiseren;
- Pleiten voor meer coaches voor coassistenten;
- Lotingprocedure herzien.

Toetsing- en beoordelingssysteem

kwantitatief naar kwalitatief

De Studentenraad is van mening, gebaseerd op onderzoek (van Andel et al., 2019) en op geluiden van de achterban, dat het beoordelingssysteem tijdens de coschappen te subjectief is. Zo blijkt uit onderzoek (van Andel et al., 2019) dat beoordelaars significant vaker positieve cijferbijstellingen geven aan studenten zonder migratieachtergrond, ten opzichte van studenten met een migratieachtergrond. Verder blijkt dat er regelmatig geen duidelijke verantwoording wordt afgelegd voor een cijferbijstelling en het zodoende voor de coassistent niet duidelijk is waar deze bijstelling op is gebaseerd. Dit betekent dat de cijfers van coschapbeoordelingen van geneeskundestudenten afhangen van o.a. de interpersoonlijke relatie met artsen. Inmiddels heeft er al een afschaffing plaatsgevonden van deze cijferbijstelling, waardoor de beoordelaar het door EPASS voorgestelde eindcijfer niet meer kan aanpassen. Desondanks de huidige veranderingen, is de Studentenraad van mening dat heel het cijfersysteem bij de beoordelingen afgeschaft dient te worden. De beoordelingen dienen vooral als indicatoren voor coassistenten om te weten of ze op niveau functioneren. Cijfermatig beoordelen zorgt eerder voor aanzienlijk hogere stressniveaus bij geneeskundestudenten en schiet daarom haar doel voorbij. Om die reden zal de Studentenraad dan ook streven naar een dichotoom (voldoende, onvoldoende), of trichotoom (voldoende, twijfel, onvoldoende) systeem als alternatief. Reeds is al een project ingezet om de beoordelingssystematiek te herzien. Het zal dan ook met name via deze weg zijn dat de Studentenraad zich hard zal inzetten om de opleiding ervan te overtuigen dat cijfermatig beoordelen niet meer gewenst is.

Actiepunten

Samengevat wil de Studentenraad de volgende punten bereiken:

Pleiten voor het afschaffen van cijfermatig beoordelen tijdens de coschappen;

Werken richting een objectiever beoordelingssysteem van de coschappen.

Bevorderen van de aansluiting van coschappen op de praktijk

De arbeidsmarkt van artsen is het afgelopen jaar volop in het nieuws geweest. Enerzijds zijn er ernstige signalen vanuit met name de chirurgie, orthopedie en interne geneeskunde dat jonge klaren niet meer aan een baan komen. Anderzijds zijn er grote zorgen vanuit de psychiatrie, de bedrijfsgeneeskunde, sociale geneeskunde en ouderengeneeskunde dat zij artsen tekort zullen komen. Evident is daarom dat de arbeidsmarkt scheef verdeeld is. Dit heeft (mede) zijn grondslag in de inrichting van de coschappen in de huidige master. Zo komen vakken waar er grote tekorten zijn nauwelijks aanbod. Het coschap sociale geneeskunde beslaat maar 3 weken, terwijl hier naar verwachting één-derde van de artsen hun toekomstige baan zullen vervullen. Inmiddels is er een motie aangenomen m.b.t. het verplichten van het coschap ouderengeneeskunde binnen de opleiding. Echter geldt dit niet voor andere richtingen, die de afgelopen tijd helemaal niet aan bod zijn gekomen. Het mantrum dat daarom geldt is: onbekend maakt onbemind. De Studentenraad is zich ervan bewust dat er sprake is van een scheve arbeidsmarkt verdeling en zal daarom pleiten voor meer aandacht van de onderbelichte specialismen in de huidige coschappen. Te denken valt hierbij aan het facultatief maken van de DKO-coschappen of inkorten van de coschappen interne geneeskunde en heelkunde en het vervolgens mogelijk maken van coschappen in de bedrijfsgeneeskunde of verzekeringsgeneeskunde. Ook zal dit tot aanzienlijk minder wachttijd kunnen leiden omdat er zo een flexibeler mastercurriculum ontstaat.

Actiepunten

Samengevat wil de Studentenraad de volgende punten bereiken:

Streven naar meer bekendheid van onderbelichte specialismen bij geneeskundestudenten;
Mogelijk maken van het volgen van coschappen bij de sociale geneeskunde of bedrijfsgeneeskunde als alternatief voor de DKO-coschappen;

Research Masters

Ook dit jaar worden de Research Masterstudenten verder vertegenwoordigd binnen deze Portefeuille. De Studentenraad zal blijven aansluiten bij overleggen over de Research Masters en de studenten hierin blijven vertegenwoordigen, met name over de onderstaande punten.

Toetsing en beoordeling

Komend jaar willen wij de heterogeniteit binnen de verschillende Research Masters verder rechttrekken. Zo zijn de overgangsnormen tussen de Research Masters nog erg verschillend. De SR zou hier dit jaar verder naar willen kijken en pleiten voor gelijkere overgangsnormen. Daarnaast wil de SR een kritische blik werpen op de becijfering van de stages en tegelijkertijd de rol hierin m.b.t. de Cum Laude regeling. De Cum Laude regeling wordt momenteel niet in alle Research Masters toegepast, waarbij de SR wil kijken of deze regeling in alle masters afgeschaft kan worden om competitie en ongelijkheid binnen en tussen de Research Masters te verhelpen. Daarnaast stellen bepaalde Research Masters verplicht dat de aankomende studenten voor de start van de Master een Summerschool afronden. Om uniformiteit te creëren tussen de verschillende Research Masters en om de studenten de kans te geven om vakantie te nuttigen in de zomer, wilt de Studentenraad aankomend jaar kijken of deze Summerschools afgeschaft kunnen worden. Hierbij kijkt de SR kritisch naar het programma van de Summerschools en of de essentiële onderdelen van de Summerschool mogelijk toegevoegd kunnen worden aan het curriculum van de desbetreffende Research Masters. Hierdoor heeft iedereen vakantie gedurende de gealloceerde zomermaanden en hoeven studenten niet tijdens deze maanden te beginnen aan de studie. Ten slotte verschilt tussen de Research Masters onderling de datum waarop de thesis verdedigingen staan. Hierdoor zijn sommige studenten al in juli klaar, maar moeten andere studenten pas verdedigen in augustus. De Studentenraad wil komend jaar voor alle Research masters het einde van het studiejaar gelijktrekken. Hiermee krijgen alle studenten duidelijkheid over wanneer het collegejaar voor hen is afgelopen en kunnen zij hier rekening mee houden. Veel van deze onderwerpen hebben dan ook te maken met het aantal studie-uren die studenten stoppen in hun studie. Een Summerschool en latere eindejaar-deadlines leiden mogelijk tot een disbalans in het aantal bestede studie-uren, terwijl het aantal ECTS voor iedereen 120 blijft.

Ruimere beroepsoriëntatie naast een PhD traject

Vorig jaar heeft de Studentenraad zich ingezet voor meer aandacht naar beroepsoriëntatie voor de Research Master studenten. Komend jaar wil de SR dit voortzetten door andere studiepaden buiten een PhD traject onder de aandacht te brengen bij de Research Master

studenten. Door samen met de opleidingen en de studenten informatieve sessies en/of beroepenmarkten te organiseren, wilt de Studententraad de studenten een beeld geven van mogelijkheden, waardoor zij zich breder kunnen oriënteren op verschillende carrière paden.

Internationalisering

Ook Research Master studenten moeten meer mogelijkheden krijgen om naar het buitenland te gaan en meer betrokken te raken met hun studiegebied in het buitenland. Dit jaar wil de SR de ontwikkelingen rondom internationalisatie in de gaten houden en zo nodig input blijven leveren aan de personen die het internationaliseringsbeleid voor de studenten aan het EMC realiseren. Momenteel worden er stappen gezet om het proces rondom internationalisering voor alle studenten aan het EMC te vergemakkelijken. Voor meer hierover zie ook *Portefeuille Communicatie*.

Graduate School

Daarnaast zal de SR ook de ontwikkelingen van de Graduate School blijven monitoren. Dit initiatief zal veel logistieke moeite vereisen en veranderingen met zich teweegbrengen. De SR wil in dit proces, en ook na het tot stand komen van de Graduate School, de belangen van de studenten blijven vertegenwoordigen.

Veilig leerklimaat

Nog een doel voor aankomend jaar is het creëren van een veilig leerklimaat voor alle studenten. Dit wil de Studententraad onder andere doen door aan de studenten te vragen waar zij mee zitten. In samenwerking met SURE, bijvoorbeeld door ambassadeurs aan te wijzen die de studenten kunnen vertegenwoordigen, zal de SR input verzamelen bij de verschillende Research Master studenten. Zo kan de SR direct van de studenten horen waar ruimte is voor verbeteringen. Daarbij wil de Studententraad komend jaar zorgen dat er een onafhankelijke vertrouwenspersoon aangesteld wordt waar de Research Master studenten terecht kunnen.

Actiepunten

Samengevat wil de Studententraad de volgende punten bereiken:

- Minder heterogeniteit tussen de Research Masters;
- Ruimere beroepsoriëntatie met (meer) mogelijkheden tot internationalisering;
- Een procesmatig adequate vorming en uitvoering van de Graduate School;
- Een veiliger leerklimaat.

Diversity & Sustainable Development

Diversity

Diversiteit is in de afgelopen jaren een steeds belangrijk onderwerp geworden binnen de opleiding en zodoende ook in de raad.

Afgelopen jaren hebben al meerdere positieve ontwikkelingen plaatsgevonden omtrent diversiteit en inclusiviteit (D&I) binnen de faculteit, zoals de D&I taskforce. In de toekomst verwachten wij meer van deze ontwikkelingen te zien, waarbij onze rol als Studententraad is om actief betrokken te blijven in de diverse werkgroepen en overleggen omtrent deze thema's. Onze samenwerking met de Diversiteit en Inclusiviteit Studenten Commissie

(DISCO) is hier een voorbeeld van. De Studentenraad zal daarnaast de mogelijkheden verkennen om deze thema's meer onder de aandacht van studenten te brengen.

Aangezien D&I dus strekt tot alle hoeken van de faculteit is het van belang om de tekortkomingen in het onderwijs goed in kaart te brengen. Denk hierbij aan inhoudelijk incorrecte uitspraken die als profilerend worden ervaren, ongelijke behandeling door docenten en onbereikbare doelen wegens privé omstandigheden. De ervaringen van studenten staan centraal in de vormgeving hiervan. Om dit mogelijk te maken wil de raad zichzelf aanbieden als centraal meldpunt voor negatieve ervaringen die studenten mogelijk beperken. Zodoende kunnen wij kijken naar een mogelijk overkoepelende oorzaak en deze vanuit de oorsprong tackelen.

Sustainable Development

Zoals genoemd in de algemene doelen is een belangrijk punt de Studentenraad dit jaar. Deze portefeuille gaat hier als overkoepelende portefeuille mee aan de slag.

Vanuit het Erasmus MC bestaat de werkgroep 'Taskforce' die zich o.a. inzet voor de verduurzaming van het ziekenhuis in zijn geheel. De Studentenraad zal hierbij actief betrokken blijven in de hoop duurzaamheidsonderwijs een goede vorm te geven. Dit kan alleen met behulp van actieve inbreng van studenten en om die reden is er een nieuw werkgroep in het leven gebracht: Studenten Green Team. Deze werkgroep bestaat uit enthousiaste studenten die zich aangemeld hebben om onderdeel uit te maken van dit team. Dit team zal zich richten op het onder de aandacht brengen van duurzaamheid binnen de faculteit.

Met dit team zullen we gaan kijken hoe duurzaamheid in de opleiding kan worden geïmplementeerd en ook hoe dit onderdeel kan worden van het nieuwe curriculum.

HoKa

Door de invoering van het nieuwe studiefinancieringssysteem zijn er middelen vrijgekomen om te investeren in het onderwijs dat wordt gegeven op hogescholen en universiteiten. Dit zijn de zogenaamde middelen uit de Hoger Onderwijs Kwaliteitsagenda (HoKa-middelen). De centrale doelstelling hierbij is een zichtbare versterking van de kwaliteit van onderwijs.

Voortgang huidige projecten

De HoKa projecten die reeds in gang zijn gezet zal de Studentenraad aankomend jaar continu monitoren. Doelstellingen worden gereflecteerd en zo nodig bijgesteld. Daarnaast richt de Studentenraad zich op de start van nieuwe projecten aankomend jaar. Hierbij zal de raad advies uitbrengen over de keuze van nieuwe projecten en hierbij de uitvoerder adviseren en zo nodig bijsturen.

Communicatie HoKa richting studenten

Het is dit jaar ook, ondanks vele inspanningen, gebleken dat de meerderheid van de studenten niet op de hoogte is van het bestaan van HoKa projecten. De Studentenraad wil daarom dit jaar de zichtbaarheid van de projecten naar de studenten toe vergroten. Het wordt zo duidelijker voor studenten waar het geld, dat eerst was bestemd voor de studiebeurs, nu aan wordt besteed. Daarnaast wil de Studentenraad door middel van betere communicatie richting de student, studenten de gelegenheid geven om zelf ideeën aan te dragen voor een HoKa project.

Actiepunten

Samengevat wil de Studentenraad de volgende punten bereiken:

Streven naar een faculteit die diversiteit erkent en waardeert en daarvoor een inclusieve leer- en werkomgeving creëert voor studenten, medewerkers en onderzoekers;

Streven naar verduurzaming van de faculteit en naar een groter bewustzijn onder studenten over wat duurzaamheid is;

HoKa projecten volledig benutten ten voordele van de student.

Faciliteiten

Toegang tot Agora

Afgelopen jaar heeft de Studentenraad zich ingezet voor het beschikbaar maken van Agora, het intranet van het Erasmus MC, voor alle studenten. De nieuwe Studentenraad wil dit komend jaar voortzetten. Ons doel is om alle studenten een microsectienummer te geven zodat ze toegang hebben tot Agora en zo meer betrokken zijn bij het Erasmus MC. Op dit moment hebben alleen de studenten die begonnen zijn aan de coschappen of die een baan hebben in het Erasmus MC een microsectienummer. Echter denkt de Studentenraad dat het nuttig en belangrijk is voor alle studenten om vroegtijdig toegang te hebben tot Agora in plaats van tijdens hun coschappen.

E-Read laag

Een ander doel voor komend jaar is input en advies geven vanuit het standpunt van de studenten over de ontwikkelingen van E-Read Laag. E-Read Laag wordt uitgevoerd met als doel om de eerste vier verdiepingen van EE toren beschikbaar te stellen voor onderwijsdoeleinden. De Studentenraad zal komend jaar de ontwikkelingen rondom E-Read in de gaten houden en onderzoeken of de renovatie bevorderlijk is voor de studenten. Hierbij wordt gestreefd naar een optimale inrichting van E-Read laag met zo veel mogelijk functionele studieplekken voor de studenten.

Digitaal onderwijs

De Studentenraad vindt dat digitaal onderwijs ook na corona beschikbaar moet zijn. Zo zijn digitale hoorcolleges veel toegankelijker voor de studenten en wordt het onderwijscentrum minder belast. Natuurlijk is er ook behoefte aan sociale interactie tijdens de lessen, waardoor fysieke onderwijs de norm moet blijven. Echter is het belangrijk om ook hybride vormen aan te bieden, om het onderwijs laagdrempelig toegankelijk te laten blijven. Hierom pleit de Studentenraad ook voor het hybridiseren van de onderwijsruimtes.

Apparatuur

De Studentenraad merkt de laatste tijd dat het apparaat in het Onderwijscentrum niet altijd optimaal presteert. Zo is soms de tijd dat er wordt gewacht om in te loggen langer dan de tijd dat men bezig is op de computer. Of dat de beamer tijdens het volgen van een hoorcollege uitvalt.

Hoewel het niet altijd mogelijk is om deze technische problemen te voorkomen, is het wel mogelijk om in ieder geval alles eraan te doen om de hoeveelheid van deze problemen te reduceren. Daarom pleit de Studentenraad voor om de apparatuur in het onderwijscentrum

(en collegezalen) nogmaals te inspecteren en zo nodig te updaten/vernieuwen.

Studentenwelzijn

Ontspanning

Sinds vorig jaar wordt er actief gebruik gemaakt van het terras in het onderwijscentrum. Hier wordt er zowel gestudeerd als ruimte geboden voor het socialiseren. De Studententraad zal de komende tijd betrokken blijven bij de inrichting en het gebruik van het terras om een omgeving te creëren dat de behoeftes van de studenten tegemoet komt.

Mentale gezondheid

Afgelopen jaar heeft het Erasmus MC een welzijnsdag georganiseerd voor alle studenten dat veel positieve reacties heeft opgeleverd. De Studententraad zal zich dit jaar inzetten om vaker van deze dag(delen) te hebben in verschillende vormen. Tevens zal de Studententraad zich ook inzetten voor het bieden van ruimte voor spirituele activiteiten aan studenten die het nodig hebben.

Monitoring studiefaciliteiten

Daarbij houdt de Studententraad zich komend jaar bezig met het monitoren en evalueren van de werking van de studiefaciliteiten. Hieronder valt het Onderwijscentrum, maar ook het Onderwijs Service Centrum en de nieuwbouw. De Studententraad zal blijven aansluiten bij bijeenkomsten, zoals de klankenbordvergaderingen, om ook zo problemen aan te kaarten en op de hoogte gehouden te worden m.b.t. de faciliteiten op de faculteit. Mochten hier problemen ontstaan, dan zal de SR zich inzetten om hier een passende oplossing voor te vinden.

Actiepunten

Samengevat wil de Studententraad de volgende punten bereiken:

Toegang tot Agora voor alle studenten;

Optimale uitvoering van E-read laag;

Hybride onderwijs mogelijk maken en betere apparatuur;

Faciliteiten met aandacht voor studentenwelzijn.

Communicatie

Bereikbaarheid, herkenbaarheid en toegankelijkheid Studententraad.

De Studententraad is een orgaan dat met name achter de schermen functioneert door actief bij te dragen in verscheidene overleggen en studenten te vertegenwoordigen op het hoogste niveau. Doordat de Studententraad geen evenementen of activiteiten organiseert en de gemiddelde geneeskundestudent niet actief op zoek gaat naar wat de Studententraad inhoudt, kan het soms voor studenten nog vrij abstract zijn hoe en waarvoor zij de Studententraad kunnen benaderen. Om de herkenbaarheid van de Studententraad te verhogen zullen zij zich aan het begin van het academisch jaar introduceren via verschillende communicatiekanalen die zullen verwijzen naar de Studententraad informatiepagina op STIP en de sociale media kanalen. Gedurende het jaar zal er vooral gebruik gemaakt worden van Instagram en LinkedIn. Daarnaast wilt de raad zich extra gaan richten op de eerstejaars

studenten aan het begin van het academisch jaar. Dit wilt de raad doen door gebruik te maken van sociale mediakanalen en extra promotiemateriaal voor hen.

Tot slot zullen de Portefeuillehouders communicatie zich bezig houden met de verkiezingen van de Studentenraad. Afgelopen academisch jaar was het opkomstpercentage bij de Studentenraad verkiezingen slechts 10%. De raad streeft komend jaar naar minimaal 25%, aangezien voorbeeldige representatie en verantwoording past bij de missie van de raad. Dit willen wij onder meer bereiken door studenten aan te sporen via sociale en informatieve evenementen.

Aansluitend op de zichtbaarheid van de Studentenraad, is het ook van belang dat de raad laagdrempelig benaderbaar is voor studenten. Dit houdt in dat studenten niet alleen weten waarvoor zij de raad kunnen benaderen, maar zich ook welkom voelen en geen barrières ervaren om de raad werkelijk te benaderen. Om de toegankelijkheid te vergroten wilt de Studentenraad een aantal keer in het academisch jaar avonden organiseren in de faculteitsbar, waarbij de raad ook aanwezig is om vragen te beantwoorden en de zichtbaarheid te vergroten.

Bevordering student docent contact

Docenten zijn er voor de studenten en een succesvolle academische ontwikkeling wordt dan ook bevordert door excellente docenten. Niet alleen wat betreft verbreding en verdieping maar ook als je moeite hebt met specifieke stof zijn docenten bereid extra uitleg te geven en studenten te ondersteunen. Echter lopen studenten en docenten steeds vaker tegen een probleem aan namelijk dat het student-docent contact stroef loopt en dit probleem kent vele kanten.

Om te beginnen is voor sommige studenten de uitleg die wordt geboden in de boeken en colleges vooralsnog net niet voldoende om de stof echt eigen te maken. Hierbij zijn vaak de responsiebijeenkomsten en de mogelijkheid om vragen te stellen op canvas of via de mail geen adequate oplossing voor studenten. Begeleiding kan mogelijk de oplossing zijn voor dit probleem. Extra uitleg is vaak net het kleine beetje dat nodig is. Dit betekent dat deze studenten toch de stof tot zich kunnen nemen en academisch kunnen blijven ontwikkelen. Bij weer andere studenten is de stof juist niet uitdagend genoeg, maar zouden zij zich er wel in willen verdiepen. Door deze begeleiding of lessen aan te bieden creëer je een platform om je te kunnen verdiepen in onderwerpen die je interesseren zonder de verantwoordelijkheid van tentamens. Echter komt hier een logistiek probleem bij kijken namelijk dat er vaak maar een paar docenten beschikbaar zijn voor een honderdtal studenten. Een mogelijk oplossing zit in ouderejaars en jonge onderzoekers.

Daarom pleit de Studentenraad voor een pilot van een student-docent platform waarbij ouderejaars studenten begeleiding bieden aan voornamelijk eerste- en tweedejaars studenten. Maar om dit efficiënt te laten verlopen wil de raad beter in kaart brengen wat de wensen van studenten zijn en waar ze op het moment nog tegen aan lopen. Daarnaast willen wij kijken welke mogelijkheden er zijn vanuit de opleiding om student-docent communicatie nog meer te centraliseren en toegankelijker te maken voor studenten. Ook met het oog op EA2030 is dit een relevant onderwerp om te bespreken. Tot op heden is er namelijk weinig tot geen onderzoek geweest om te achterhalen of het student-docent contact goed gaat.

De Studentenraad pleit voor een pilot van een student-docent platform waarbij ouderejaars studenten begeleiding bieden aan voornamelijk eerste- en tweedejaars studenten. Hier

bovenop willen wij ook kijken of het mogelijk is voor deze ouderejaars studenten of onderzoekers om mogelijk lessen te organiseren die voor wat meer verbreding/diepgang kunnen zorgen. Uiteraard gaan wij er van uit dat de begeleiding en lessen van hoogwaardig kwaliteit zullen zijn. Om deze kwaliteit na te streven en een redelijke opzet te maken die lang stand zal houden willen wij in samenwerking met o.a. GERS en themacoördinatoren kijken naar de mogelijkheden. Er bestaat al een redelijk groot aanbod van 'onderwerp' specifieke studieverenigingen echter willen wij het linken met de stof die in colleges wordt besproken.

Bevordering communicatieve faciliteiten

Het OWC is de perfecte plek om alle studenten te kunnen bereiken. Iedereen heeft er wel eens les en daarom is het belangrijk dat er een paar centrale punten zijn waar je nuttige informatie kan vinden aanvullend aan het OSC. Wij willen als Studentenraad kijken wat de mogelijkheden zijn wat betreft het gebruik van monitors, poster aanhang plekken en een flyer spot. Deze centrale punten kunnen gebruikt worden door alle studentengremia om evenementen te promoten, door de faculteit om het annuleren van een les spoedig te melden aan de studenten, vacatures voor studententeams, algemene mededelingen, updates vanuit de Studentenraad etc. Kortom er is veel mogelijk en er kan hier veel voordeel uit gehaald worden en aankomend jaar willen wij als Studentenraad hier werk van maken.

Toegankelijker maken van internationalisering

De vraag naar het internationaliseren van een deel van je studie is aanzienlijk groter geworden. Ook het belang hiervan komt steeds meer aan de orde. Van ons als studenten wordt verwacht dat wij later als arts elke patiënt de beste zorg kunnen geven. Zeker in een land als Nederland kent de patiënt populatie niet maar een kleur en is het dus belangrijk om je bewust te zijn van de onderlinge verschillen. Of als onderzoeker dat je naar het buitenland gaat om te leren over ontwikkelingen op het gebied van onderzoek en dat weer kan terugbrengen naar Nederland.

Echter komt het nog regelmatig naar voren dat de mogelijkheden en regelgevingen onder studenten toch niet voldoende belicht zijn. Hierdoor wordt reizen naar het buitenland voor onderzoek, een coschap of als oriëntatie door velen gezien als onbereikbaar. Dit probleem is al langer bekend en vorig jaar heeft o.a. de Studentenraad gepleit bij de opleiding voor betere informatievoorziening. Hieruit zijn er stappen genomen om internationalisering toegankelijker te maken. Aankomend jaar wil de Studentenraad nog specifiekere peilen waar studenten behoefte aan hebben en dit betrekken in het beleidsvorming proces.

Actiepunten

Samengevat wil de Studentenraad de volgende punten bereiken:

- Onze bereikbaarheid, herkenbaarheid en toegankelijkheid uitbreiden;
- Een oplossing bieden voor het stroeve contact tussen student en docent;
- Meerder centrale communicatiefaciliteiten binnen het OWC;
- Internationalisering toegankelijk maken voor de studenten binnen de faculteit.